



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน รหัส ง23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 คาบเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ครูผู้สอน นางสาวลักษณ์ ท้าวปัญญา

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

2. สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

พืชเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะมนุษย์ใช้พืชเป็นอาหาร เป็นยารักษาโรค ใช้กำจัดแมลงศัตรูพืชบางชนิด ให้ร่มเงา ให้ความเพลิดเพลิน ให้ออกซิเจน และนำมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ พืชหลายชนิดกำลังจะหมดไป เพราะเมื่อเก็บเกี่ยวมาใช้ประโยชน์แล้วไม่ปลูกทดแทน หรือเมื่อปลูกไปแล้วไม่ให้ผลผลิต หรือให้ผลผลิตน้อยไม่มีคุณภาพก็ตัดทำลายทิ้ง ซึ่งปัญหาดังกล่าวแก้ไขได้ด้วยการขยายพันธุ์พืช

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบแล้ว นักเรียนสามารถ

- 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge ; K)
 - 3.1.1 บอกประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช
- 3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process ; P)
 - 3.2.1 จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืช
- 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude ; A)
 - 3.3.1 เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักการขยายพันธุ์พืช

4. สารการเรียนรู้

- 1) การขยายพันธุ์พืช
- 2) หลักการของการขยายพันธุ์พืช

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการคิด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 มีวินัย
- 6.2 ใฝ่เรียนรู้


7. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ทักษะชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จนักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะที่สำคัญดังนี้ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 3 เรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (1 คาบเรียน)

 ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ GPAS

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต รวบรวมข้อมูล

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 - 1) มะม่วง 1 ต้น จะขยายพันธุ์ด้วยวิธีใดบ้าง
2. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การปลูกพืชของตนเอง โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - 1) นักเรียนเคยปลูกพืชอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ ดาวเรือง พืชต่าง ต้นหอม กระเทียม)
 - 2) วิธีการปลูกพืชแต่ละชนิดนั้นแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ แตกต่างกัน โดยดาวเรือง พืชต่าง ใช้เมล็ดปลูก พืชต่างใช้กิ่งปักชำ ต้นหอมใช้หัวปลูก)
 - 3) ถ้าต้องการปลูกพืชแต่ละชนิดให้ได้ผลผลิตดีจะทำอย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ ปลูกให้ถูกวิธี ดูแลอย่างดี)

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์และสรุปความรู้

3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับประเภท และหลักการขยายพันธุ์พืช แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

1) การขยายพันธุ์พืชแบ่งออกเป็นกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

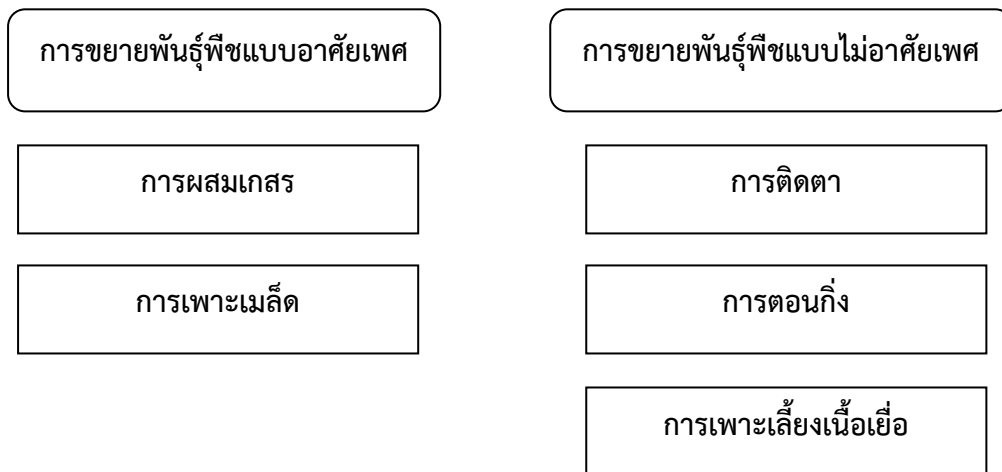
(ตัวอย่างคำตอบ 2 ประเภท ได้แก่ การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ และการขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ)

2) การขยายพันธุ์พืชให้ประสบความสำเร็จมีหลักการอย่างไรบ้าง

(ตัวอย่างคำตอบ ผู้ทำการขยายพันธุ์พืชต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างภายในต้นพืช การใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการขยายพันธุ์พืช เทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และหมั่นฝึกฝนการขยายพันธุ์พืชให้ชำนาญ ฝ้าสังเกต ติดตาม และควบคุมการเจริญเติบโตของต้นพืช)

ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

4. ครูคิดแถบประโยคการขยายพันธุ์พืชวิธีต่าง ๆ บนกระดาน แล้วให้นักเรียนจำแนกประเภท ดังตัวอย่าง



5. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์อภิปรายว่าการจำแนกแถบประโยคประเภทของการขยายพันธุ์พืชบนกระดานถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

1) การขยายพันธุ์พืชให้ประสบความสำเร็จผู้ทำการขยายพันธุ์ต้องทำอะไร

ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ

6. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

1) การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ ให้ประสบความสำเร็จ ผู้ขยายพันธุ์พืชต้องปฏิบัติตามหลักการขยายพันธุ์พืช

ขั้นสรุป

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ

7. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกหลังการเรียนและหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

1) สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร

2) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด

- 3) เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มอย่างน้อยเพียงใด
 - 4) นักเรียนพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
 - 5) นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร
- จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคมเกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 10.1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 10.2. กระดาษทำกิจกรรม
- 10.3. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้ - ตรวจสอบงาน เรื่อง เรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์ พืช	- แบบประเมินใบงาน เรื่อง เรื่อง ประเภทและหลักการ ขยายพันธุ์พืช	นักเรียนได้คะแนนจากการ ประเมินร้อยละ 60 ถือว่าผ่าน
ด้านทักษะ - สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม - ประเมินแผนการทำงาน	- แบบประเมินกระบวนการ ทำงานกลุ่ม	นักเรียนได้คะแนนจากการ ประเมินร้อยละ 60 ถือว่าผ่าน
ด้านลักษณะที่พึงประสงค์ - สังเกตจากความสนใจเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นักเรียนได้คะแนนจากการ ประเมินร้อยละ 60 ถือว่าผ่าน

แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

เกณฑ์การประเมินใบงาน เรื่องเรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. เนื้อหา	- เนื้อหามีความเหมาะสม สมเหตุสมผล - มีความถูกต้องมาก - มีความครบถ้วน	- เนื้อหามีความเหมาะสม - มีความถูกต้อง	- เนื้อหามีความเหมาะสมน้อย - มีความถูกต้องน้อย
2. ความสวยงาม	- มีสีสันสวยงาม - หลักการตกแต่งสอดคล้องเนื้อหา	- มีสีสันสวยงาม - หลักการตกแต่งสอดคล้องเนื้อหา	- ไม่มีสีสันทำให้ชิ้นงานสวยงาม - หลักการตกแต่งไม่สอดคล้องเนื้อหา
3. ตรงต่อเวลา	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	- ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดนิดหน่อย	- ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดมาก

สรุปผลการประเมิน คะแนน 1 หมายถึง พอใช้ คะแนน 2 หมายถึง ดี คะแนน 3 หมายถึง ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน (5 คะแนนขึ้นไป)

เกณฑ์การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. การร่วมทำงาน	- ให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่มมาก - ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ - แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่มเสมอ	- ให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่มบางครั้ง - ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ - แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่ม	- ให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่มน้อย - แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่มน้อย
2. การแก้ไขปัญหาได้	- สามารถแก้ไขปัญหาภายในกลุ่มได้ - สร้างทางเลือกแก้ปัญหาเป็น	- สามารถแก้ไขปัญหาภายในกลุ่มบางครั้ง	- แก้ไขปัญหาภายในกลุ่มน้อยมาก
3. แสวงหาความรู้	- ดำเนินการสืบค้นเนื้อหาได้หลากหลาย - มีไหวพริบ ช่างสังเกต	- ดำเนินการสืบค้นเนื้อหาได้หลากหลาย	- ดำเนินการสืบค้นเนื้อหาบางครั้งบางคราว
4. ช่วยเหลือผู้อื่น	- มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นสมาชิกในกลุ่ม - ช่วยเหลือสมาชิกให้ทำงานบรรลุตามเป้าหมาย	- ช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มให้บรรลุตามเป้าหมาย	- ช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มบางครั้ง

สรุปผลการประเมิน คะแนน 1 หมายถึง พอใช้ คะแนน 2 หมายถึง ดี คะแนน 3 หมายถึง ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน (7 คะแนนขึ้นไป)

เกณฑ์แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์/ตัวบ่งชี้		
	3	2	1
1. มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาสม่ำเสมอ - แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องบ่อยครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาบางครั้ง - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องบ้างครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลาบางครั้ง - แต่งกายไม่เรียบร้อยไม่เหมาะสม - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง
2. ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ มีการถามตอบสม่ำเสมอ - มีการจดบันทึกความรู้เป็นสม่ำเสมอ - สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ มีการถามตอบบางครั้ง - มีการจดบันทึกความรู้ - สรุปความรู้ในบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบบางครั้ง - สรุปความรู้ในบางครั้ง

สรุปผลการประเมิน คะแนน 1 หมายถึง พอใช้ คะแนน 2 หมายถึง ดี คะแนน 3 หมายถึง ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน (4 คะแนนขึ้นไป)

12. บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใดบ้าง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับสิ่งที่ทำได้

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 วินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

นักเรียนเกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ใดบ้าง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับทักษะที่เกิด

- การสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา
 การสื่อสาร ความร่วมมือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักษณ ท้าวปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

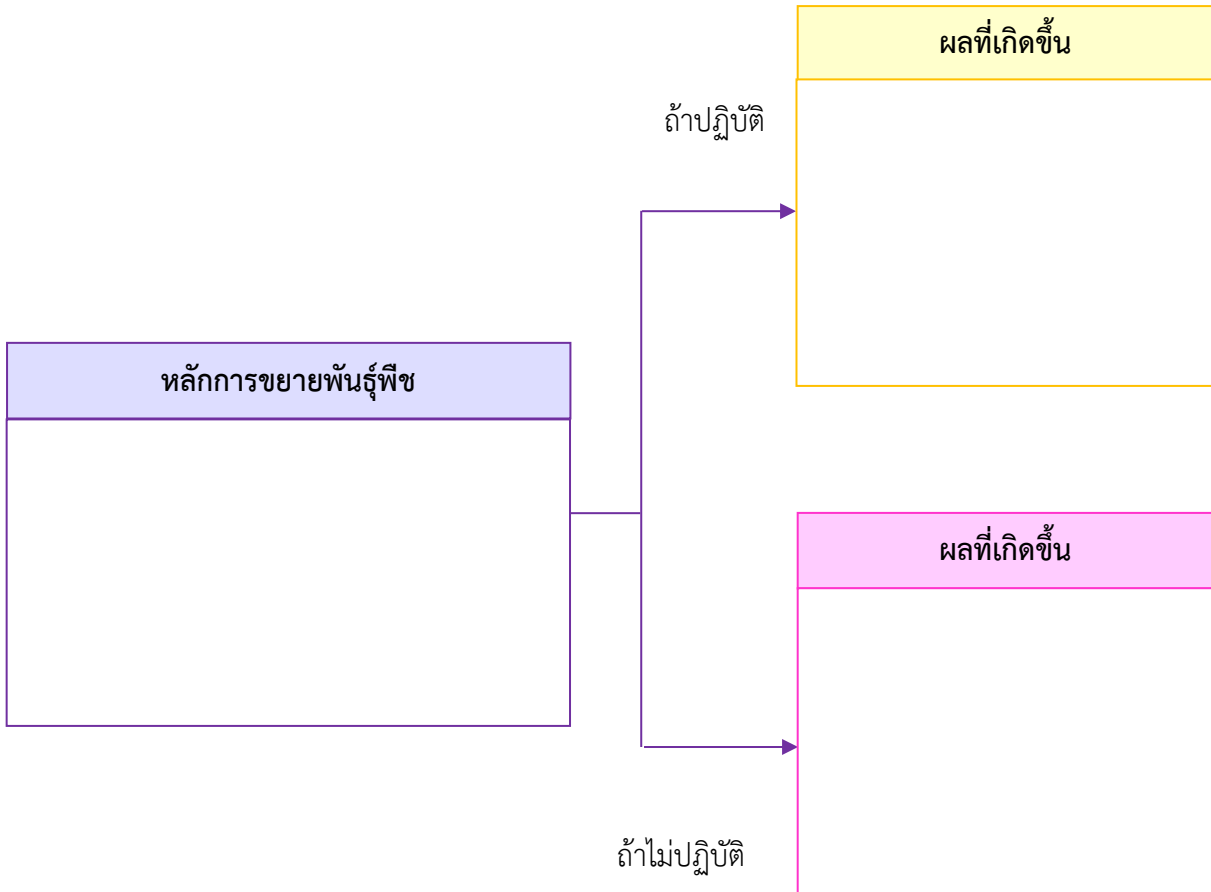
(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักการขยายพันธุ์พืชว่าถ้าปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามหลักการขยายพันธุ์พืช จะเกิดผลอย่างไรลงในแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง



ใบงานที่ 3 เรื่อง ประเภทและหลักการขยายพันธุ์พืช

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักการขยายพันธุ์พืชว่าถ้าปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามหลักการขยายพันธุ์พืช จะเกิดผลอย่างไรลงในแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง

